

Аннотация к рабочей программе по ОСЖ, СБО

5-9 классы

Рабочая программа по ОСЖ, СБО разработана на основании:

Приказа Министерства образования Российской Федерации от 01.01.2001 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»; «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой 5-9 классы, Москва, «Владос», 2013 год; учебного плана ГБОУ «Лениногорская школа №14»

Рабочая программа представляет собой целостный документ, включающий:

аннотацию, экспертное заключение, пояснительную записку, содержание программного материала, календарно-тематическое планирование по предмету, практические занятия по предмету, требования к уровню подготовки по данному предмету, критерии и нормы оценки знаний, умение и навыков учащихся, источники информации, средство обучения.

Цель программы: развитие социальной компетентности у учащихся с особыми образовательными потребностями в условиях школы.

Рабочая программа в 5 классе рассчитана на 35 учебных часов.

Исходя из цели и условий освоения программы, ставятся следующие задачи при изучении разделов:

ВВЕДЕНИЕ. Дать представление о предмете ОСЖ, назначении кабинета, правилах поведения, познакомить с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими требованиями на занятиях.

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Дать представление о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ. Дать представление, почему нужно содержать одежду и обувь в чистоте.

ПИТАНИЕ. Дать представление о значении продуктов питания для здоровья человека, витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. Дать представление о правилах поведения при встрече, расставании, формах обращения с просьбой и вопросом.

ЖИЛИЩЕ. Дать представление о видах жилых помещений, почтовом адресе дома.

ТРАНСПОРТ. Дать представление о рациональном маршруте проезда до школы, о знаках дорожного движения.

ТОРГОВЛЯ. Познакомить с основными видами магазинов, с порядком приобретения товаров.

Условия освоения программы: данные задачи достигаются посредством организации самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ.

В программе отводится место на изучение ЭКП. Основными формами и методами обучения являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность.

Рабочая программа в 6 классе рассчитана на 70 учебных часов.

Исходя из цели и условий освоения программы, ставятся следующие задачи при изучении разделов:

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Продолжить формировать навыки соблюдения правил личной гигиены, учить правилам безопасного обращения с маникюрными ножницами.

ОДЕЖДА. Формировать навыки по правилам техники безопасности с колющими и режущими инструментами, правилами пользования утюгом. Познакомить с правилами и приемами стирки изделий.

ПИТАНИЕ. Вспомнить и закрепить гигиенические правила и требования по приготовлению пищи. Наибольшую сложность может вызвать приготовление пюре, поскольку предполагает предварительную очистку картофеля и поэтому продолжить

отработку навыка работы с ножом. Показать способы хранения продуктов и готовой продукции.

СЕМЬЯ. Дать представление о составе семьи и родственных отношениях, правах и обязанностях всех членов семьи.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. Отработать навыки поведения в театре, кинотеатре, залах музея, читальном зале.

ЖИЛИЩЕ. Объяснить и закрепить навыки поддержания чистоты и порядка в школьных помещениях и дома. Сформировать навыки по уходу за растениями.

ТРАНСПОРТ. Познакомить с таким видом транспорта, как поезд и закрепить правила передвижения по дороге.

ТОРГОВЛЯ. Познакомить с видами продовольственных магазинов и порядком приобретения товаров.

СРЕДСТВА СВЯЗИ. Познакомить с основными средствами связи и видами почтовых отправлений.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Дать сведения о видах медицинских учреждений, их назначении, о видах медицинской помощи и работниках медучреждений.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ. Сформировать представление о назначении детских садов и ясель, школ, лицеев, колледжей, о правилах поведения и общения в них.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ.

В программе отводится место на изучение ЭКП.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность.

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 70 учебных часов.

Исходя из цели и условий освоения программы и учитывая, что ученики продолжают изучение всех разделов, но с более глубоким содержанием, ставятся следующие задачи:

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Опираясь на ранее пройденные темы, расширить представления учащихся о правилах личной гигиены, подчеркнуть назначение индивидуальных средств личной гигиены и важности своевременной смены одежды и белья. Сформировать навыки по уходу за кожей лица и волосами.

ОДЕЖДА. Отработка навыков при выполнении практических работ (штопка, утюжка, стирка), требующих соблюдения правил безопасности, познакомить с бытовой техникой для стирки белья (стиральной машиной).

ПИТАНИЕ. Приобретение навыков приготовления обеда, знакомство с приборами бытовой техники.

СЕМЬЯ. Формирование навыков помощи взрослым по уходу за младшими детьми, вспомнить игры, в которые играют в свободное время.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. Учить изготавливать подарки. Формировать правила поведения в гостях, учить принимать подарки.

ЖИЛИЩЕ. Знакомство с правилами ухода за мебелью, содержанием и уходом за домашними животными.

ТРАНСПОРТ. Познакомить с правилами пользования железнодорожным транспортом, развивать навыки обращения за справкой, вспомнить правила поведения на транспорте.

ТОРГОВЛЯ. Формировать представления о назначении магазинов и порядке приобретения товаров.

СРЕДСТВА СВЯЗИ. Познакомить с видами бандеролей и порядком их отправления.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Учить пользоваться домашней аптечкой, формировать правила оказания первой помощи при травмах.

УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. Знакомство с местонахождением ближайших сельхозобъектов.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. Раскрыть понятие деньги, при изучении бюджета семьи потребуется немало усилий из-за абстрактности и наличия математических вычислительных заданий, учить правильно, составлять доверенность на получение зарплаты.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ.

В программе отводится место на изучение ЭКП.

Обучение имеет практическую и коррекционную направленность.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 70 учебных часов.

Исходя из цели и условий освоения программы, ставятся следующие задачи при изучении разделов:

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Познакомить с видами косметики для юношей и девушек, учить выбирать косметические средства в зависимости от типа кожи, цели применения.

ОДЕЖДА. Продолжить работу на отработку навыков стирки и утюжки изделия, вспомнить правила ТБ, познакомить с особенностями ухода за одеждой из шерсти и шелка, знакомство с предприятием (прачечной) и правилами пользования его услугами.

ПИТАНИЕ. Формировать навыки способов заготовки овощей и фруктов, учить последовательности приготовления изделий из различных видов теста.

СЕМЬЯ. Познакомить с правилами ухода за грудным ребенком.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. Познакомить с правилами соблюдения внешнего вида молодых людей, вспомнить правила выбора косметики.

ЖИЛИЩЕ. Вспомнить правила соблюдения санитарно-гигиенических требований при мытье кафельных стен и раковин кухни, санузла.

ТОРГОВЛЯ. Закрепить умения подводить подсчеты стоимости покупок.

СРЕДСТВА СВЯЗИ. Изучение правил пользования телефоном, телефонным справочником. Закрепление правил разговора по телефону, учить вызывать экстренные службы.

МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. Познакомить с правилами оказания первой медпомощи при несчастных случаях.

УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ. Познакомить с функциями отделов различных организаций.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. Учить подсчитывать расходы, планировать крупные покупки, заполнять квитанции.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ.

В программе отводится место на изучение ЭКП. Обучение имеет практическую и коррекционную направленность.

Рабочая программа в 9 классе рассчитана на 70 учебных часов.

В 9 классе завершается изучение всех тем и разделов программы, поэтому ставятся следующие задачи:

ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА. Продолжить работу по пропаганде здорового образа жизни.

ОДЕЖДА И ОБУВЬ. Познакомить с правилами выбора одежды и обуви по размеру, учить правилам выведения пятен и строжайшему соблюдению техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

ПИТАНИЕ. Вспомнить и закрепить навыки сервировки стола. Познакомить с приготовлением диетических блюд, а также некоторыми блюдами национальной кухни.

Учить выбирать питание для детей ясельного возраста.

СЕМЬЯ. Формирование морально-этических представлений о семейной жизни, обязанностях и правах членов семьи.

КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ. Расширение знаний о нормах поведения в семье и обществе.

ЖИЛИЩЕ. Познакомить с правилами расстановки мебели в квартире, подбора деталей интерьера, и главное учить каким образом можно надолго сохранить свое жилище в пригодном для жизни состоянии.

ТРАНСПОРТ. Познакомить с новым видом транспорта – авиатранспортом.

ТОРГОВЛЯ. Дать представления о рынке, ярмарке.

СРЕДСТВА СВЯЗИ. Познакомить с новыми видами связи, назначением таких видов связи, как сотовая, факс, интернет. Учить заполнять бланки переводов.

МЕДИЦИНСКАЯ СЛУЖБА. Познакомить с мерами по предупреждению инфекционных заболеваний, с правилами ухода за больным, условиями освобождения от работы.

УЧРЕЖДЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ. Познакомить с предприятиями бытового обслуживания, с видами услуг, закрепление правил обращения с вопросом, просьбой.

ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА. Закрепить знания по экономии домашнего хозяйства, познакомить с порядком помещения денег в банк, видами кредита и страхования.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ И ТРУДОУСТРОЙСТВО. Познакомить с видами документов для поступления на работу, перечнем основных деловых бумаг. Знакомство с профессиями для дальнейшего обучения и жизненной профессиональной перспективой.

Условия освоения программы: данная цель достигается посредством организации самостоятельной работы обучающихся, а также посредством проведения практических работ.

В программе отводится место на изучение ЭКП.

Реализация практической части рабочей программы по СБО.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний на уроках СБО значительное внимание отводится:

- экскурсиям (на промышленные предприятия, сельскохозяйственные объекты, в магазины, на предприятия службы быта, в отделение связи, на транспорт, в различные учреждения);
- практическим работам по разделам «Питание», «Одежда и обувь», «Жилище», «Средства связи»;
- проведению сюжетно-ролевых игр по разделам «Торговля», «Семья», «Жилище», «Трудоустройство»;
- демонстрации видеofilьмов, презентаций

Требования к уровню подготовки обучающихся.

Обучающиеся должны знать:

Способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца

Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани

Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье

Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговоров со старшими и сверстниками

Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия

Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета

Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.

Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте

Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях

Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества

Обучающиеся должны уметь:

Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи

Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ

Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки

Зашивать одежду по распоровшемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани

Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье

Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми

Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом

Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов

Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города

Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять описание вложенных вещей, упаковывать бандероль и посылку

Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки

Обращаться с вопросами к сотрудникам, правильно вести себя на занятиях, соблюдать правила поведения.

Практические работы Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Варка макарон, картофеля, оформление готовых блюд. Написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение телеграфных бланков. Сухая и влажная уборка помещений, пользование пылесосом и уход за ним. Пришивание пуговиц, петель, крючков, вешалок на одежду, стирка и утюжка изделий из х/б и шелковых тканей.